



## NUESTRO IDEARIO

1. Ayni es una institución educativa promovida por una asociación sin fines de lucro.

- Deseamos que nuestros hijos reciban siempre una educación de calidad. Por lo tanto todos los excedentes económicos son reinvertidos en mejorar la infraestructura, los servicios y las capacidades de la institución.

2. Los que venimos a Ayni lo hacemos para ser felices.

- Creemos que el propósito de nuestras vidas es ser felices.
- Sabemos que para ser felices cada uno de nosotros debe valorarse a sí mismo y valorar a los demás.
- Buscamos que los niños identifiquen, demuestren y comuniquen sus emociones, desarrollando así su inteligencia emocional.
- Entendemos que la dinámica social en la institución, y en particular en cada sección, es parte de la vida y una oportunidad para aprender a vivir mejor. Por ello, es cuidadosamente observada y, de ser necesario, tratada para que retome la orientación hacia la felicidad de todos en el marco de la Educación para la Paz (resolución de conflictos, mediación, relaciones interpersonales, espiritualidad).

3. Los objetivos educativos de Ayni comprenden y exceden los establecidos por el Ministerio de Educación.

- En los últimos años los objetivos educativos establecidos por el MINEDU han mejorado mucho. Ayni cumple con ellos y esto nos permite estar a la altura de cualquier institución educativa a nivel nacional e internacional.
- Adicionalmente, planteamos el desarrollo de objetivos relacionados al aspecto emocional, creativo y social

4. Nos proponemos que cada niño desarrolle al máximo sus potencialidades. Por eso

- Trabajamos en grupos pequeños de niños, asegurando la atención personalizada, identificando los talentos e intereses de cada uno para potenciarlos.
- Inspirados en la teoría de las inteligencias múltiples, identificamos nueve dimensiones de la actividad humana: lingüístico - verbal, lógico - matemática, viso - espacial, musical, corpóreo - cinestésica, intrapersonal, interpersonal, naturalista y existencial; a las que adicionamos la financiera. En Ayni los niños exploran cada una de ellas para

identificar y desarrollar sus potencialidades. Adicionalmente, entendemos que cada una de estas dimensiones es una forma de conocer; por ello, también se emplean en el proceso de enseñanza - aprendizaje, como alternativas a la usual aproximación lingüístico - verbal.

- Se dará especial importancia al desarrollo emocional, como acompañamiento al desarrollo intelectual/cognitivo ya que ambos deben estar en armonía para alcanzar logros satisfactorios.

5. En Ayni los niños aprenden a aprender; por ello, privilegiamos el desarrollo de capacidades cognitivas procurando un enfoque holístico.

- Además de la enseñanza tradicional separada en áreas de conocimiento, utilizaremos los proyectos como herramientas para el desarrollo de capacidades y habilidades que alcancen las competencias establecidas por el MINEDU. Los proyectos implican un trabajo interdisciplinario y de interés colectivo.

- Los temas de los proyectos son tomados de la realidad. Pueden partir de una problemática del contexto o del interés de los niños o propuestas concretas de los profesores.

6. Consideramos el idioma Inglés como una herramienta fundamental en este mundo Globalizado.

- Por lo tanto ofrecemos enseñanza intensiva del Inglés desde el Nivel Inicial, con la metodología del Natural Approach, y en Primaria 1 bloque de 90min. 4 días a la semana. Dividiremos a los niños en grupos de acuerdo a su nivel de inglés para poder avanzar con cada uno de acuerdo a su conocimiento.

- Nuestra visión es ser un colegio Bilingüe. Para llegar a eso debemos lograr que los alumnos tengan un buen nivel de inglés como base y en ello trabajaremos los primeros años.

7. En Ayni trabajamos para que todos los niños logren los objetivos de aprendizaje. Por ello atendemos las dificultades que afrontan tan pronto las detectamos.

- Ofrecemos un apoyo especial para el/la niñ@ que requiera apoyo en cualquier momento del año de acuerdo a sus necesidades individuales.

- Se realizará una evaluación integral (emocional y académico), plan personalizado y seguimiento.

8. Fomentamos la creatividad. Por eso:

- Consideramos como parte importante del currículum integral, los aspectos de Música, Artes Plásticas y Teatro/Baile, como una forma de lograr que los niños desarrollen sus habilidades creativas y expresivas. Además de talleres productivos tales como cerámica, cocina, carpintería, etc.

- Desde Inicial posibilitamos que los niños desarrollen su creatividad, fantasía y sensibilidad, aspectos que les permitirán encontrar soluciones creativas a su problemática, percibir y entender el mundo que les rodea de tal manera que sean capaces de construir su propia identidad dentro del cultivo de valores no materiales como el amor, la tolerancia, el respeto, el espíritu conciliador y otros.

#### 9. Preparamos a los alumnos para el mundo globalizado

Por eso:

- Orientamos a nuestros alumnos para que desde pequeños tengan curiosidad por el saber, motivación por la lectura y trabajo colectivo.
  - Nos esforzamos por lograr y desarrollar en ellos una conciencia sutil para la responsabilidad solidaria dentro del desarrollo positivo de la sociedad humana.
- Los ponemos en contacto, desde los primeros años, con la tecnología moderna y las herramientas básicas que les permitan obtener cada vez mayor información.

#### 10. Fomentamos la Autonomía de nuestros niños y el trabajo cooperativo

Por eso:

- Alentamos la toma de decisiones autónomas por parte de nuestros niños de tal forma que mantengan su autoestima y se responsabilicen por sus decisiones.
- Mantenemos el trabajo grupal y cooperativo como una de las formas pedagógicas más importantes dentro de nuestra tarea educativa.

#### 11. Convivimos pacíficamente con las demás personas y el medio ambiente

Por eso:

- Orientamos nuestra acción no solamente hacia el éxito individual, sino también hacia la responsabilidad social y ecológica hacia un desarrollo sostenible.
- Contribuimos a la formación de personas competentes que puedan influir en el desarrollo de la sociedad hacia un uso más eficiente y racional de los recursos naturales, dentro de una sociedad justa y con estructuras democráticas estables.
- Desarrollamos nuestra labor dentro de un clima donde se viven y practican diariamente valores como la tolerancia, la lealtad y el respeto mutuo trabajando con multitudes en determinadas actividades.
- Fomentamos el trabajo en equipo con el fin de propiciar la capacidad de trabajar en grupo motivando el ordenado intercambio de opiniones y puntos de vista. Todo ello con el objetivo de encontrar, en forma pacífica y democrática, el consenso como una forma permanente de vida que va más allá de la escuela, en reuniones donde se intercambian experiencias con los niños, nosotros mismos, buscando siempre la horizontalidad.

12. En Ayni tenemos la fortuna de existir en un ambiente multicultural y, más allá de una convivencia respetuosa, asumimos el reto de valorar y aprender de todas las culturas presentes.

- Permanentemente buscamos que los mismos niños expresen vivencias de su cultura para que sea compartida y valorada.

- Tomaremos actividades del calendario agro-festivo para incluirlas dentro de nuestra currícula.

13. En Ayni consideramos que el aporte de los ciudadanos es fundamental para consolidar en el Perú la democracia, la república y un estado que beneficie a todos por igual. Por ello los niños aprenden a valorarlos, a ejercer sus derechos y deberes, a participar y tomar cuentas.

- La propia escuela se organiza para ser una experiencia democrática. L@s niñ@s participan en la toma de decisiones de actividades que lo permitan, proponen y evalúan las reglas y eligen a sus representantes.

14. Educamos para una capacidad de crítica constructiva

Por eso:

- Aceptamos con agrado la crítica constructiva de nuestros niños y padres de familia como una forma de revisar nuestras acciones y superar nuestros errores.
- Fomentamos la discusión elevada y respetuosa de todo tipo de temas.
- Practicamos la autocrítica y la autoevaluación.

15. Ayni es una escuela laica. Respeta las creencias religiosas pero no imparte ningún tipo de educación religiosa ni participa en ninguna actividad religiosa. Creemos que este aprendizaje debe ser transmitido dentro de la familia exclusivamente, por tratarse de algo íntimo y muy particular.

16. En Ayni reconocemos la importancia del buen clima institucional que influye en los resultados del proceso educativo. Por ello valoramos el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto, el diálogo y el buen trato entre el equipo de trabajo, los alumnos y las familias.

17. En Ayni reconocemos la importancia de los padres en el resultado del proceso educativo. Por ello, mantenemos una comunicación constante con ellos y demandamos su atención, apoyo y estímulo hacia las actividades escolares de sus hijos.

- Fomentamos la participación activa de los padres de familia en actividades internas y externas de carácter deportivo y artístico, exposiciones de arte, presentaciones teatrales, talleres, etc.
- Organizamos Talleres de Familias trimestralmente y otras charlas y talleres destinados a acompañar a las familias en la tarea de educación y crianza.

18. Contamos con una infraestructura adecuada para los objetivos de enseñanza y la recreación de los niños cumpliendo con todas las normas de seguridad establecidas por el Indeci.

19. Además de los talleres incluidos dentro de nuestra currícula, ofrecemos diversos talleres extra-curriculares, fuera del horario escolar, que enriquecen la experiencia de aprendizaje de los niños. (estos talleres tendrán un costo adicional).